**НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ПЕРВЫЙ ГОД ЖИЗНИ**

Почему надо четко знать основные этапы развития Вашего грудного ребенка? Прежде всего - для того, чтобы вовремя заметить возможные проблемы. Именно отставание в развитии является первым проявлением очень опасных заболеваний, успех в борьбе с которыми зависит от своевременно начатого лечения. При малейших подозрениях на отставание Вашего ребенка в психическом или моторном (двигательном) развитии обратитесь за консультацией к специалисту! Пускай тревога будет ложной. Поздно обнаружить опасное заболевание гораздо страшнее!

Итак, у Вашего ребенка, если он родился в срок (37–42 недели) и не переносил в первые недели жизни какие-либо серьезные заболевания, должны последовательно формироваться следующие навыки.

**От рождения до 10 дня жизни ребенка**

1. Удерживает в поле зрения движущийся предмет (ступенчатое слежение) - из положения лежа на спине фиксирует взглядом на 5-10 секунд движущийся предмет, находящийся в его поле зрения на расстоянии 40-50 см.
2. Вздрагивает и мигает при резком звуке (слуховая ориентировочная реакция).

**От 10 до 20 дня жизни ребенка**

1. Удерживает в поле зрения неподвижный предмет - фиксирует взглядом на 5-10 секунд неподвижный предмет, находящийся в его поле зрения на расстоянии 40-50 см.
2. Успокаивается при сильном звуке (реакция слухового сосредоточения) на 10-15 секунд.

**1 месяц жизни ребенка**

1. Следит - плавно прослеживает яркий предмет, находящийся в его поле зрения на расстоянии 40-50 см.
2. Прислушивается к голосу взрослого, звуку игрушки (длительное слуховое сосредоточение).
3. Первая улыбка в ответ на обращенную речь.
4. В положении лежа на животе поднимает и удерживает голову в течение 5-20 секунд.
5. Издает отдельные звуки в ответ на разговор, иногда реакция отсрочена на несколько секунд.

**2 месяца жизни ребенка**

1. Длительно смотрит на привлекший внимание неподвижный предмет и длительно следит за движущимся предметом (длительное зрительное сосредоточение).
2. Поворот головы в сторону звукового раздражителя, "поисковые" движения головы и глаз при длительном звуке (поисковая реакция).
3. Улыбается, поворачивает голову, задерживает взгляд на другом ребенке в течение 15-30 секунд (длительное зрительное сосредоточение на другом ребенке).
4. Спонтанно произносит отдельные звуки.
5. Поднимает и длительно (до 1 минуты) держит голову, лежа на животе.

**3 месяца жизни ребенка**

1. Зрительное сосредоточение в вертикальном положении - ребенок из положения на руках у взрослого следит в течение 30-40 секунд за неподвижным или движущимся предметом или за лицом разговаривающего с ним взрослого.
2. Появляется комплекс "оживления" (активные движения, гуление) в ответ на обращенную к нему речь, активно ищет глазами источник звука (другого ребенка, издающего звуки).
3. Случайно наталкиваясь на игрушки, находящиеся на расстоянии 10-15 см над его грудью, оживляется, наталкивается повторно, пытается захватить игрушку и прослеживает глазами движения руки.
4. Лежа на животе, опирается на предплечья и поднимает голову до 2-2,5 минут. При поддержке опирается в течение 45-60 секунд твердую опору ногами, согнутыми в тазобедренных суставах, опираясь на всю ступню. На руках у взрослого удерживает голову в вертикальном положении до 1-1,5 минут.

**4 месяца жизни ребенка**

1. Узнает мать, радуется - смотрит на мать выжидающе, как только она заговорила - радостно улыбается, гулит, тянется к матери. Когда мать отходит, выражает недовольство.
2. Поворачивает голову в сторону невидимого источника звука, находит его глазами и следит в течение 5-10 секунд.
3. Во время бодрствования часто и легко возникает "комплекс оживления", громко смеется в ответ на речевое обращение, тянется к другому ребенку.
4. Рассматривает, захватывает и ощупывает игрушки, привлекшие внимание.
5. Активно гулит.
6. Во время кормления захватывает и придерживает грудь матери или бутылочку руками.

**5 месяцев жизни ребенка**

1. Отличает близких людей от чужих (по-разному реагирует на лица) - при виде лица близкого человека возникает "комплекс оживления", при виде незнакомого человека движения затормаживаются, появляется настороженность, ребенок хмурится и может заплакать.
2. Узнает голос матери и близкого человека. Различает строгую и ласковую интонацию речи. Дифференцированно реагирует на нее.
3. Радуется другому ребенку, берет у него из рук игрушку, гулит. Четко берет игрушки из рук у взрослого, часто берет игрушки одной рукой, удерживает их в руке в течение 1-2 минут.
4. Долго лежит на животе, подняв корпус и опираясь на ладони выпрямленных рук. Переворачивается со спины на живот. Ровно и устойчиво стоит при поддержке в течение 3-4 минут.
5. Подолгу певуче гулит.

**6 месяцев жизни ребенка**

1. Узнает свое имя (радуется, оборачивается в сторону взрослого), различает свое и чужое имя.
2. Свободно берет игрушки из разных положений, играет, перекладывает игрушки из руки в руку.
3. Переворачивается со спины на живот. Медленно передвигается, переставляя руки или немного подползая, пытаясь достать игрушку.
4. Начало лепета (произносит отдельные слоги, часто однократно), прислушивается к взрослому и старается повторно произнести слоги.
5. Хорошо ест с ложки, пьет из чашки жидкую пищу.

**7 месяцев жизни ребенка**

1. Активно манипулирует игрушками.
2. Хорошо и много ползает в различных направлениях.
3. На вопрос "Где?" находит взглядом знакомый предмет (неоднократно называемый и находящийся постоянно в одном месте).
4. Подолгу лепечет, повторно произносит одни и те же слоги.

**8 месяцев жизни ребенка**

1. Наблюдает за действиями другого ребенка, смеется, лепечет.
2. Подражает действиям взрослых (катает мяч, открывает крышку и пр.)
3. Сам садится, сидит, ложится. Встает, придерживаясь руками за барьер, стоит и опускается. Переступает, держась за барьер.
4. Выполняет изученные ранее действия - без показа выполняет "ладушки", "дай ручку".
5. Громко, четко, повторно произносит различные слоги.
6. Держит в руке и ест хлеб.

**9 месяцев жизни ребенка**

1. Много действует по подражанию, применяет предметы дифференцированно.
2. Переходит от предмета к предмету, придерживаясь за них руками (предметы должны находиться на расстоянии около 35 см друг от друга).
3. Знает свое имя и оборачивается на зов. На вопрос "Где?" находит взглядом знакомые предметы в разных местах, независимо от их постоянного месторасположения.
4. Подражая взрослому, повторяет за ним известные слоги.
5. Пьет из чашки, придерживая ее руками.
6. Формируются навыки опрятности (спокойно относится к процессу высаживания).

**10 месяцев жизни ребенка**

1. Самостоятельно или по просьбе взрослого выполняет разученные действия.
2. При помощи взрослого или держась за перила боком входит на невысокую горку и сходит с нее приставным шагом
3. По команде "дай" находит и дает знакомые предметы.
4. Подражая взрослому, повторяет за ним неизвестные ему ранее слоги.

**11 месяцев жизни ребенка**

1. Радуется появлению других детей, избирательно реагирует на них.
2. Овладевает новыми действиями, выполняет их по приказу и по подражанию (накладывает кубик на кубик, снимает и надевает кольца с большими отверстиями на стержень). Выполняет ранее изученные действия по словесной инструкции (без показа).
3. Самостоятельно стоит, делает первые самостоятельные шаги.
4. Появляются первые обобщения в понимаемой речи (приносит 2-3 игрушки одного названия - мяч, машина, кукла).
5. Произносит первые слова-обозначения (облегченные слова) - "кис-кис", "ав-ав", "дай".

**12 месяцев жизни ребенка**

1. Различает предметы по форме (кубики, кирпичики о т.д.), узнает фотографии знакомого человека (мама, папа).
2. Играет с другими детьми, ищет спрятанную игрушку.
3. Ходит самостоятельно, без опоры, чередующимися шагами.
4. Понимает слово "нельзя", прекращает запрещаемое действие.
5. Легко подражает новым слогам, произносит 6-10 облегченных слов.
6. Сам пьет из чашки, берет посуду руками и ставит на стол.

Как же быть, если Ваш ребенок родился раньше срока? Необходимо делать на это поправку. Каким образом? Вы можете вычислить возраст, на который имеете право «требовать» от своего ребенка умений и навыков, прибавив к сроку, в котором он родился, его возраст и вычтя из этой суммы 40 недель. Например, Ваш ребенок родился в срок 30 недель, а на сегодняшний день ему 4 месяца. Прибавив к тридцати шестнадцать недель (четыре месяца), вычитаете сорок - таким образом, Ваш ребенок должен соответствовать 6 неделям (т.е. полутора месяцам). Такое «смягчение требований» действует весь первый год жизни, хотя желательно, чтобы ребенок постепенно «нагонял» своих сверстников, родившихся в срок.